

De maatschappij in het klein

Van de drie basisscholen in Loon op Zand onderscheidt De Vlinderboom zich niet alleen omdat het een kleine en openbare school is, maar vooral omdat het een basisschool is met het Jenaplanconcept. Natuurlijk is de basistaak van De Vlinderboom dat de kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Maar de manier waarop is anders. Leren vanuit hart, hoofd en hand en gebaseerd op de tien ankers voor kindgericht werken.

Door Jack Ujpeelaar
Anja van Riel en Anja van Balkom werken als stamgroepleider en directeur op De Vlinderboom. Zij willen graag de veelzijdigheid van dit leerconcept toelichten. Het Jenaplanconcept is een pedagogisch concept waarbij het belangrijk is dat het kind uitgedaagd wordt al zijn talenten optimaal te ontplooiën. Een belangrijk uitgangspunt ('anker') is dat een kind zich vooral kan ontwikkelen in interactie met leeftijdgenoten en een uitdagende leeromgeving. De stamgroepleider faciliteert, bewaakt en bevordert dit leerproces.

SAMENLEREN

In de heterogene stamgroepen van De Vlinderboom heerst een huiselijke sfeer. Vooral bij de Vuurvinders en Oranjepijjes is het hoekwerk duidelijk zichtbaar. Vanuit verwondering tot leren komen, dat is het



▲ Eigen onderzoek.

doel. Kinderen bedenken eigen onderzoeksvragen binnen een thema en gaan die onderzoeken. De verschillen tussen kinderen zorgen voor een extra stimulans tijdens hun ontwikkelingsproces. Samen leren, samen doen en samen spelen, maar ook samen vieren. Eenmaal per maand is er een viering waarbij aan de orde komt wat de kinderen geleerd en beleefd hebben. Daar worden de ouders uiteraard voor uitgenodigd. Kinderen ervaren dat

ze geen podiumvees hoeven te hebben. Een voorbeeld van het samen doen is het 'maatjes eten'. Daarbij krijgt elk kind uit een hogere groep een maatje uit een lagere groep. Ze eten samen en zorgen voor elkaar. Elk jaar is er een gezamenlijk schoolkamp waar ze met elkaar - leerlingen, team en veel ouders- twee fantastische dagen organiseren en beleven.

ALLS IS BESPREKBAAR IN DE KRING

Een ander voorbeeld van deze benadering is 'de kring', waarbij de leerlingen in een kring zitten en aan het woord komen. Het is een klassenvergadering waarbij gediscussieerd wordt over een tevoren bepaald onderwerp wat door de kinderen naar voren is gebracht. Soms wordt een kind ook de leiding toebedeeld van een kring. Als daartoe aanleiding is kan ook de actualiteit besproken worden. Ze ervaren o.a. dat ze mogen zeggen wat ze van bepaalde dingen vinden. Alles is bespreekbaar en vragen vanuit leerlingen kunnen ook aanleiding zijn tot nieuw onderzoek.

BETROKKEN OUDERS

Er wordt ook veel door ouders georganiseerd. Ze denken mee en helpen bij activiteiten. Ze organiseren bijvoorbeeld een dag voor het team. Vanaf groep 3 is er 'Happy Day', waarbij de kinderen een leuke middag met een activiteit moeten organiseren. Ze krijgen daarbij de beschikking over een budget en moeten daarmee het project rond proberen te krijgen. Dan kan het zijn dat ze met een onderneming in onderhandeling moeten of hulp moeten invoegen van anderen. Achter zo'n opdracht zit altijd een doel: leren samenwerken, overleggen, plannen, begroting maken, onderhandelen en organiseren.



▲ Het 'maatjes eten'.